



Przewodnik po Naukach Medycznych

*Dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji Dyplomowanego Konsultanta Laktacyjnego
certyfikowanego przez Międzynarodową Radę Egzaminatorów®*

Jako Organizacja Międzynarodowa, IBLCE publikuje w brytyjskiej odmianie języka angielskiego.

Spis treści

Dane Kontaktowe	3
Wymagane Przedmioty Medyczne	3
Definicje i Informacje Ogólne	3
Opis Kursów Medycznych	4
<i>Biologia.....</i>	5
<i>Anatomia i Fizjologia Człowieka.....</i>	5
<i>Wzrost i Rozwój Niemowląt i Dzieci.....</i>	6
<i>Wstęp do Badań Klinicznych</i>	7
<i>Żywnienie</i>	8
<i>Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne lub Umiejętności Komunikacyjne</i>	8
<i>Socjologia lub Wrażliwość Kulturowa lub Antropologia Kultury</i>	9
<i>Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne.....</i>	10
<i>Dokumentacja Medyczna</i>	10
<i>Terminologia Medyczna</i>	10
<i>Bezpieczeństwo i Higiena Pracy Personelu Służby Zdrowia.....</i>	10
<i>Etyka Zawodowa Pracowników Służby Zdrowia</i>	10
<i>Uniwersalne Środki Ostrożności i Kontrola Sanitarno-Epidemiologiczna</i>	10
Wykazanie ukończenia studiów medycznych.....	10

Dane kontaktowe

International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE)

10301 Democracy Lane, Suite 400

Fairfax, Virginia 22030

USA

www.iblce.org

IBLCE posiada biura w Austrii, Australii i Stanach Zjednoczonych. Kandydaci mogą skontaktować się z biurem IBLCE obsługującym ich kraj zamieszkania, korzystając w tym celu z formularza dostępnego na stronie internetowej z Danych Kontaktowymi IBLCE.

Wymagane Przedmioty Medyczne

Przed złożeniem wniosku o egzamin IBLCE, wszyscy kandydaci muszą zaliczyć 14 przedmiotów medycznych.

Osoby kandydujące po raz pierwszy muszą wykazać fakt ukończenia edukacji w zakresie 14 przedmiotów typowych dla kształcenia pracowników służby zdrowia. Ukończenie edukacji ogólnej w powyższym zakresie jest warunkiem wstępnym ubiegania się o egzamin.

Wymóg ukończenia edukacji w zakresie tych przedmiotów przez kandydatów do egzaminu ma na celu ustalenie, czy dana osoba posiada fundamentalną wiedzę niezbędną do bycia członkiem cenionego i szanowanego zespołu osób dbających o zdrowie matek i dzieci.

Kandydat musi ukończyć przynajmniej jeden kurs dla każdego z poniższych 8 przedmiotów. Kandydat musi przedstawić dowód oceny zaliczającej dla każdego z kursów, trwających przez co najmniej jedną sesję zaliczeniową (np. semestr, trymestr, kwartał itd.), prowadzonych przez akredytowaną instytucję szkolnictwa wyższego.

- Biologia
- Anatomia Człowieka
- Fizjologia Człowieka
- Wzrost i Rozwój Niemowląt i Dzieci
- Wstęp do Badań Klinicznych
- Żywność
- Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne lub Umiejętności Komunikacja
- Socjologia lub Wrażliwość Kulturowa lub Antropologia Kultury

Dla pozostałych 6 przedmiotów kandydaci do egzaminu mogą ukończyć kursy oferowane przez instytucję szkolnictwa wyższego lub mogą ukończyć kursy kształcenia ustawicznego.

- Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne
- Dokumentacja Medyczna
- Terminologia Medyczna
- Bezpieczeństwo i Higiena Pracy Pracowników Służby Zdrowia
- Etyka Zawodowa Pracowników Służby Zdrowia
- Uniwersalne Środki Ostrożności i Kontrola Sanitarno-Epidemiologiczna

Definicje i Informacje Ogólne

- Wykształcenie wyższe odnosi się do wykształcenia nabytego po ukończeniu obowiązkowej edukacji i odnosi się zwykle do akademii, uniwersytetów, szkół wyższych, szkół zawodowych, instytutów technologii, szkół branżowych oraz wyższych szkół zawodowych, które nadają stopnie akademickie lub certyfikacje zawodowe.

- Nazwy wykorzystywane do opisanja jednostek kursów akademickich różnią się w zależności od kraju i niejednokrotnie zależą od sposobu, w jaki instytucja kształcenia wyższego dzieli rok akademicki. Poniżej przedstawiono najczęściej stosowane nazwy akademickich sesji zaliczeniowych.
 - **Semestr:** Jedna z 2 części roku akademickiego, trwająca zazwyczaj 16-18 tygodni.
 - **Trymestr:** Jedna z 3 części roku akademickiego, trwająca zazwyczaj 14-16 tygodni.
 - **Kwartał:** Jedna z 4 części roku akademickiego, trwająca zazwyczaj około 12 tygodni.
 - **Minisemestr:** Nazwa wykorzystywane do opisanja okresu intensywnej nauki pomiędzy semestrami.
W trakcie minisemestru studenci mogą uzyskiwać te same zaliczenia, które mogą uzyskać w trakcie semestru.
- Kandydat powinien ukończyć podstawowy lub wstępny kurs z każdego z przedmiotów medycznych. Zaawansowany kurs nie jest wymagany, będzie jednak uznawany. Przykładowo, wstępny kurs psychologii jest wystarczający, ale, jeżeli kandydat ukończył bardziej zaawansowane studia w tej dziedzinie, może spełnić warunek w zakresie psychologii, przedstawiając świadectwo ukończenia kursu zaawansowanego.
- Zaliczenie kursu skupionego na przedmiotach medycznych w zakresie laktacji i karmienia piersią **nie** jest wymagane, ale będzie uznawane. Przykładowo, kandydat nie musi mieć ukończonego kursu z żywienia ze szczególnym uwzględnieniem laktacji, niemniej jednak kurs taki będzie uznawany.
- College Level Examination Program (CLEP®) pozwala na otrzymanie zaliczenia z przedmiotu, z którego wiedzę kandydat uzyskał w drodze niezależnych badań. Odpisy CLEP będą uznawane dla celów zaliczenia wszelkich zdanych egzaminów CLEP. Do egzaminów CLEP przystępują głównie osoby mieszkające w Stanach Zjednoczonych.
 - Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź <http://www.collegeboard.com/student/testing/clep/about.html>
- Egzamin DSST® pozwala kandydatom uzyskać zaliczenie przedmiotu, w zakresie którego uzyskali oni wiedzę w drodze niezależnych badań. Odpisy DSST będą uznawane dla celów zaliczenia wszelkich zdanych egzaminów DSST. Opcja jest dostępna głównie dla kandydatów do egzaminu mieszkających w Stanach Zjednoczonych.
 - Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź <http://www.getcollegecredit.com/>
- Personel wojskowy **może** otrzymać zaliczenie kursów medycznych ukończonych w trakcie swojego szkolenia, udokumentowanych w odpisach.
- Jeżeli brałeś udział w kursach w szkole średniej, których celem było uzyskanie zaliczenia na college'u/universytecie (zwanymi niekiedy zaawansowanymi kursami przygotowawczymi), kandydat **może** powołać się na nie w celu spełnienia wymogów dotyczących zaliczenia niektórych przedmiotów medycznych. Kandydat musi być w stanie dostarczyć odpisy dokumentujące ukończenie takich egzaminów wstępnych. Opcja ta nie jest dostępna na całym świecie.
- Aby ułatwić dostosowanie kursów medycznych do harmonogramu, kandydat może zaliczyć kursy online oraz za pomocą innych metod kształcenia zdalnego. Kursy online i kursy zdalne mogą nie być dostępne we wszystkich krajach.
- Egzaminy wstępne uznawane przez ACE lub równoważny system uznawania zaliczeń będą traktowane tak, jakby zostały uzyskane w akredytowanej instytucji. Egzaminy wstępne muszą być również zgodne z wszelkimi innymi wymogami IBLCE opisanymi w niniejszym przewodniku.
- Kandydat **nie musi** zaliczać kursów zawierających element laboratoryjny.
- Zaliczenie niektórych kursów może spełniać więcej niż jeden wymóg. Aby uzyskać więcej informacji należy zapoznać się z opisem kursu.

Opis Kursów Medycznych

Przedstawione poniżej opisy kursów stanowią przykładowe kursy dla każdego z 8 przedmiotów, które muszą być zaliczone w akredytowanej instytucji szkolnictwa wyższego.

Pomocne może się okazać skorzystanie z katalogu kursów danej instytucji szkolnictwa wyższego, w celu porównania poniższych opisów z kursami, które kandydat zaliczył lub kursami, na które planuje się zapisać.

Biologia

Kandydaci muszą ukończyć wstępny kurs z rozwoju, budowy i funkcjonowania żywych organizmów.

- Kursy z zoologii, biologii molekularnej, genetyki, mikrobiologii, immunologii oraz innych podkategorii nauk biologicznych będą uznawane.
- Kurs z botaniki będzie uznawany, jeżeli został ukończony wraz z kursem z anatomii i fizjologii człowieka.

Poniższa tabela podaje typowe nazwy i opisy kursów, które spełniają wymóg zaliczenia kursu z biologii.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Wstęp do Biologii	Wstępny kurs odpowiedni dla każdego kierunku. Tematy obejmują budowę organizmu zwierząt (w tym ludzi), mechanizmy homeostatyczne, układy narządów, zachowania, rośliny wyższe, a także główne koncepcje w dziedzinie ekologii.
Biologia Ogólna	Wprowadzenie do nauk biologicznych. Obejmuje zagadnienie komórki, od jej składu chemicznego, budowy i funkcji do istoty kodowania i przekazywania informacji. Kurs ten obejmuje również główne typy zwierząt, roślin i grzybów, szerokie reguły obowiązujące w biologii molekularnej, genetyki i ewolucji, fizjologii, ekologii oraz dynamikę populacji roślin i zwierząt.
Podstawy Biologii	Wprowadzenie do nauk biologicznych. Obejmuje zagadnienie komórki od jej składu chemicznego, budowy i funkcji do istoty kodowania i przekazywania informacji. Kurs ten obejmuje również wiedzę na temat głównych typów zwierząt, roślin i grzybów.
"Nauka o Życiu" (Life Science)	Niniejszy kurs bada biologiczną hierarchię organizacji, właściwości, komórkową podstawę życia, korelacje między budową a funkcjami, przystosowanie ewolucyjne, porządek komórkowy, reprodukcję, cykl wzrostu i rozwoju, obieg energii oraz reakcje na środowisko.

Anatomia i Fizjologia Człowieka

Podstawowy kurs z budowy i funkcji układów ciała jest obowiązkowy. **Kurs z anatomii i fizjologii człowieka jest obowiązkowy.**

- Nierzadko oba te przedmioty są nauczane w ramach jednego kursu. Jeżeli kurs, który ukończyłeś, jest kursem łączonym, celem spełnienia wymogu zaliczenia obu kursów możesz powołać się na ten sam kurs.

- Jeżeli kurs, który ukończyłeś, nie łączy w sobie obu przedmiotów, będziesz musiał ukończyć dwa kursy.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które spełniają wymóg zaliczenia kursu z anatomii i fizjologii.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Wstęp do Anatomii Człowieka	Wprowadzenie do ogólnej anatomii ludzkiego ciała. Obejmuje układ przestrzenny oraz wygląd struktur w organizmie, w tym ich wizualną identyfikację. Szczególną uwagę przykładają się do relacji w układzie mięśniowo-szkieletowym oraz anatomii głównych układów. (Spełniony jest wyłącznie wymóg dot. wiedzy o anatomii. Kandydat musi zaliczyć również kurs z fizjologii człowieka)
Podstawy Fizjologii Człowieka	Wprowadzenie do fizjologicznych i biochemicznych procesów oraz ogólnych zasad fizjologicznych niezbędnych do podtrzymania życia. Szczególny nacisk kładzie się na procesy zachodzące w narządach i układach. Przeznaczony dla studentów kształcących się na kierunkach związanych ze zdrowiem lub sportem, którzy muszą zaliczyć kurs z fizjologii człowieka. (Spełniony jest wyłącznie wymóg dot. wiedzy o fizjologii człowieka. Kandydat musi zaliczyć również kurs z anatomii człowieka)
Podstawy Anatomii i Fizjologii Człowieka	Kurs obejmuje podstawową wiedzę o anatomii i fizjologii człowieka. Aby zapisać się na kurs, wymagana jest podstawowa wiedza w zakresie biologii, chemii oraz budowy i funkcji komórki. (Kurs spełnia wymóg zaliczenia kursu z anatomii i fizjologii człowieka)
Biologia Człowieka	Podstawy biologii ze szczególnym uwzględnieniem ludzkiego organizmu (anatomia i fizjologia). Laboratoria obejmują wybrane eksperymenty dotyczące fizjologii narządów i anatomii ogólnej. (Spełniony jest wyłączony wymóg zaliczenia kursu z biologii, anatomii i fizjologii)

Wzrost i Rozwój Niemowląt i Dzieci

Osoby posiadające certyfikat IBCLC muszą rozumieć i potrafić rozpoznawać poszczególne etapy rozwoju fizycznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego, ruchu, słyszenia, widzenia oraz umiejętności językowych oczekiwanego od niemowląt i małych dzieci.

- Choć uznawany będzie kurs w rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia, kandydatów zachęca się do uczestnictwa w kursach, które w sposób szczególny odnoszą się do rozwoju małych dzieci.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które spełniają wymóg w zakresie ukończenia kursu z przedmiotu Wzrost i Rozwój Niemowląt i Dzieci.

Typowy Kurs Nazwa	Typowy Opis kursu
Wzrost i Rozwój Dzieci	Analiza czynników fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego rozwoju i wzrostu dzieci od narodzin do okresu dojrzewania. Zagadnienia obejmują reguły, etapy i teorie rozwoju i wzrostu.

Rozwój we Wczesnym Dzieciństwie	Kurs obejmuje badanie procesów rozwoju fizycznego, poznawczego oraz społeczno-emocjonalnego dzieci od poczęcia do wieku ośmiu lat. Nacisk kładzie się na dwie rzeczy: zrozumienie sekwencyjnej dynamiki wzrostu, rozwoju i zachowania oraz zrozumienie niepowtarzalności każdego dziecka.
Rozwój Niemowląt i Dzieci	Przedstawienie głównych teorii rozwoju psychosocjalnego. Osobowość jest omawiana od narodzin do wieku trzech lat. Przedstawienie wzorców rozwoju sensomotorycznego. Badanie powiązań między rozwojem oraz cechami i wpływem niepełnosprawności i czynników ryzyka na rozwój.
Psychologia Rozwoju	Program nauczania psychologii rozwoju obejmuje badanie zmian osobowości, zdolności poznawczych oraz zachowania w okresie życia. Dlatego też, poza przygotowaniem się do satysfakcjonującej kariery, studenci zapisujący się na kurs z psychologii rozwoju nauczą się i będą lepiej rozumieć siebie, gdyż poznają naukowe wnioski płynące z badań ekspertów. (Kurs spełnia wymogi dot. zaliczenia przedmiotów Wzrost i Rozwój Niemowląt i Dzieci oraz Psychologia)

Wstęp do Badań Klinicznych

Osoby posiadające certyfikat IBCLC muszą dobrze rozumieć podstawowe metody badawcze, krytycznie podchodzić do czytanych informacji oraz znać pomiary danych statystycznych.

- Kursy, które skupiają się na badaniach innych niż te dotyczące nauk medycznych, **nie** będą uznawane.
 - Np. kurs badawczy skupiający się na literaturze angielskiej, ekonomii, marketingu i/lub analizie prawnej **nie** będzie spełniał wymogu w zakresie zaliczenia przedmiotu Wstęp do Badań Klinicznych.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które będą spełniały wymóg zaliczenia kursu z przedmiotu Wstęp do Badań Klinicznych.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Wstęp do Krytycznych Analiz i Badań	Wprowadzenie do podstawowych teorii, koncepcji, dowodów oraz doświadczeń dotyczących naukowych analiz, postępowania z dowodami i informacjami oraz wykorzystania badań w służbie zdrowia.
Metody Badawcze w Naukach Medycznych	Kurs obejmuje koncepcje badań, czynniki chorobotwórcze oraz powiązania z chorobą, źródła błędów w obserwacjach, koncepcyjne podejście do analizy wielowymiarowej, reguły biostatystyki, ze specjalnym naciskiem na średnie, proporcje, współczynniki regresji oraz tablice kontyngencji. Obejmuje również statystykę analityczną i metody badań epidemiologicznych.
Statystyka Pracowników Służby Zdrowia	Kurs skupia się na podstawowych koncepcjach statystycznych takich jak pomiar tendencji centralnej oraz zmienności, koncepcje ważności, rzetelności i obiektywności badania oraz na podstawowych technikach stosowanych w statystyce inferencyjnej. Nacisk będzie kładziony na interpretację wyników badań poddawanych weryfikacji przez środowisko naukowej.
Wstęp do Statystyki	

	Wprowadzenie do elementarnych zasad statystyki. Tematy obejmują statystykę opisową, prawdopodobieństwo oraz szacowanie i testowanie hipotez dla średnich i proporcji.
Badania i Metody Badawcze w Służbie Zdrowia	Wstępny kurs badawczy stworzony w celu przedstawienia podstawowych koncepcji i metod badań w służbie zdrowia. Nacisk kładzie się na krytyczne podejście i wykorzystanie bieżących metod badań w służbie zdrowia.
Etyka oraz Odpowiedzialne Prowadzenie Badań	Kurs obejmuje zagadnienia związane z odpowiedzialną praktyką badawczą takie jak konflikt interesów, prawo autorskie, reguły dotyczące eksperymentów z udziałem ludzi i zwierząt, wykroczenia, właściwe zarządzanie danymi, reguły i procedury finansowania badań. Studenci przedstawiają i poznają w trakcie zajęć analizy poszczególnych przypadków.

Żywnienie

Osoby posiadające certyfikację IBCLC muszą mieć podstawową wiedzę na temat roli i funkcji składników odżywczych takich jak węglowodany, białka, witaminy, minerały i enzymy. Kursy z żywienia i biochemii zapewniają tę podstawową wiedzę.

- Kursy "fitness and wellness" **nie** spełniają wymogu zaliczenia przedmiotu Żywnienie.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które będą spełniały wymóg kursu z Żywnienia.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Reguły Żywienia Człowieka	Wszechstronne wprowadzenie do żywienia człowieka skupiające się na anatomicznych, biochemicznych i fizjologicznych aspektach żywienia. Kluczowe składniki pokarmowe oraz ich rola w metabolizmie są omawiane w sposób szczegółowy, zaś systemowe podejście stosowane w trakcie kursu nakłada silny nacisk na włączenie w jego zakres metabolizmu. Części dyskusyjne koncentrują się na aspektach żywienia człowieka, w tym na ocenie diety.
Wstęp do Nauk o Żywieniu	Kurs stanowi wprowadzenie do zasad i koncepcji nauk o odżywianiu. Kurs podkreśla potrzeby żywieniowe człowieka i obejmuje różne dziedziny medycyny, biochemii, fizjologii, dietetyki, nauki i żywienia oraz socjologii z uwagi na ich związek z rolą, jaką odżywianie odgrywa w rozwoju człowieka, oraz jego wpływ na funkcjonowanie komórek oraz zdrowie. Oczekuje się, że kursant uzyska wiedzę na temat funkcji składników odżywczych w organizmie. Obejmuje to zrozumienie znaczenia zawartości składników odżywczych w produktach spożywczych; procesów biochemicznych, dzięki którym są one trawione, przyswajane i metabolizowane w organizmie, jak również funkcji chemicznych, które składniki pokarmowe pełnią w tkankach w celu utrzymania normalnego wzrostu komórek i homeostazy. Kursanci zwiększą również swoją wiedzę na temat roli określonych składników pokarmowych w zrównoważonej diecie w celu zachowania optymalnego poziomu zdrowia.
Biochemia 101	Ogólny przegląd wiedzy dla absolwentów i studentów agronomii, nauk biologicznych, chemicznych oraz nauk o żywieniu. Chemia aminokwasów, białek, węglowodanów oraz lipidów, witaminy, enzymy, budowa białek, metabolizm węglowodanów.

Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne lub Umiejętności Komunikacyjne

Konsultant laktacyjny to zawód wymagający posiadania umiejętności aktywnego słuchania oraz wspólnego rozwiązywania problemów. Osoby posiadające certyfikację IBCLC muszą dokładnie rozumieć proces rozwoju ludzkiej osobowości oraz zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej.

- Kursy w przemawianiu publicznym, komunikacji medialnej, marketingu i psychologii pracy **nie** umożliwiają zaliczenia tego kursu.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które będą spełniały wymóg zaliczenia kursu z Doradztwa Psychologiczno-Pedagogicznego oraz Umiejętności Komunikacyjnych.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Podstawowe Koncepcje Psychologii	Wprowadzenie do psychologii jako dziedziny nauki. Obejmuje badanie koncepcji oraz metod uczenia się, motywowania, rozwoju, osobowości oraz pomiaru.
Wstęp do Psychologii	Ogólny przegląd wybranych dziedzin psychologii, w tym rozwój osobowości i człowieka, psychologia fizjologiczna, uczenie się, inteligencja, rola środowiska w dziedziczeniu oraz motywacja i emocje.
Psychologia Stosowana	Przegląd reguł i strategii behawioralnych oraz systemowych podejść do zmian indywidualnych, organizacyjnych oraz społecznych.
Podstawy Komunikacji Interpersonalnej	Teorie i zasady komunikacji interpersonalnej podkreślające modele komunikacji, systemy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, a także analiza relacji komunikacyjnych.
Komunikacja dot. Zdrowia	Badanie procesów komunikacji interpersonalnej związanej ze zdrowiem między konsumentem a usługodawcą, w rodzinie oraz konteksty kampanii komunikacyjnej dot. zdrowia. Szczególną uwagę kładzie się na zrozumienie różnic kulturowych w postrzeganiu zdrowia i chorób oraz komunikacji z nimi związanej.
Komunikacja dot. Zdrowia między Konsumentem a Usługodawcą	Badanie praktyk relacyjnej komunikacji dot. zdrowia. Badanie roli komunikacji interpersonalnej w zapewnianiu opieki zdrowotnej, promocji zdrowia, zapobiegania chorobom, informowaniu o ryzyku, jak również w promowaniu dobrej kondycji osobistej i psychospołecznej.

Socjologia lub Wrażliwość Kulturowa lub Antropologia Kultury

Z uwagi na globalną mobilność, osoby posiadające certyfikat IBCLC muszą mieć szeroką wiedzę na temat koncepcji socjologicznych i być wyczuleni na różnice kulturowe. Wstępny kurs wprowadzający do koncepcji socjologicznych i kulturowych aspektów ludzkiego zachowania jest obowiązkowy.

- Kursy z ekonomii **nie** będą uznawane.

Poniższa tabela opisuje typowe kursy, które będą spełniały wymóg zaliczenia kursu z Socjologii lub Wrażliwości Kulturowej lub Antropologii Kultury.

Typowa Nazwa Kursu	Typowy Opis kursu
Wstęp do Socjologii	Wstęp do podstawowych koncepcji socjologicznych. Badanie aspektów ludzkiego zachowania w ramach kulturowych, w tym: interakcje osób i grup, mobilność oraz stratyfikacja społeczna, status i klasa, relacje związane z rasą i płcią, urbanistyka, przestępstwa i kryminologia oraz zmiany i reformy społeczne.
Elementy Socjologii	Badanie życia społecznego, w tym sposobu, w jaki zorganizowane są grupy ludzi, jak się zmieniają i jaki mają wpływ na jednostki. W programie uwzględnia się wiele różnych grup oraz instytucji społecznych, sposoby, w jakie te grupy i instytucje określają oraz są określane przez ludzi.
Kompetencje Kulturowe	Kurs został stworzony w celu zapewnienia różnych doświadczeń, wykorzystując różne strategie zwiększające zrozumienie przez studenta wpływu kultury na postrzeganie zdrowia oraz zapewnianie opieki.
Wstęp do Antropologii Kulturowej	Wprowadzenie do antropologicznego kursu dot. kultury, w oparciu o opisy etnograficzne, analizy społeczeństw plemiennych, rozwijających się oraz nowoczesnych. Uczestnicy kursu badają wiele różnych koncepcji i podejść do badania kultury, zdobywając doświadczenie w krytycznej lekturze i myśleniu oraz analitycznym wyprowadzaniu wniosków.

Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne

Uznawany w tym zakresie jest szereg kursów z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, takich jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa (CPR) i neonatalna resuscytacja oddechowa (NPR).

Dokumentacja Medyczna

Zdolność do prowadzenia zwięzłej, wszechstronnej dokumentacji, która precyzyjnie odzwierciedla proces udzielania pomocy klientom jest jedną z najistotniejszych umiejętności osób posiadających certyfikat IBCLC.

Terminologia Medyczna

Aby funkcjonować jako szanowany członek personelu służby zdrowia, osoby posiadające certyfikat IBCLC muszą mieć dobrze opanowaną podstawową terminologię medyczną.

Bezpieczeństwo i Higiena Pracy Personelu Służby Zdrowia

Ważne jest, by osoby posiadające certyfikat IBCLC przeszły szkolenie w zakresie bezpieczeństwa osobistego i środków bezpieczeństwa dotyczące np. tego jak zapobiec urazom pleców i uczuleniu na lateks oraz jak radzić sobie z przemocą i stresem.

Etyka Zawodowa Pracowników Służby Zdrowia

Wiedza na temat zasad takich jak zachowanie poufności, świadoma zgoda oraz konflikt interesów jest niezbędna do etycznej i profesjonalnej realizacji zadań osób posiadających certyfikat IBCLC.

Uniwersalne Środki Ostrożności i Kontrola Sanitarno-Epidemiologiczna

Osoby posiadające certyfikat IBCLC muszą wiedzieć jak zabezpieczyć siebie oraz pacjentów/klientów przed narażeniem na choroby oraz jak zapobiec rozprzestrzenianiu się choroby poprzez zastosowanie skutecznych środków odkażających.

Wykazanie ukończenia studiów medycznych

Wszyscy kandydaci ubiegający się o egzamin IBLCE muszą dostarczyć dokumenty potwierdzające fakt ukończenia przez nich edukacji w zakresie nauk medycznych. Kandydaci wybrani do audytu zostaną powiadomieni o wymaganych dokumentach oraz terminie ich dostarczenia. **Przed złożeniem wniosku** o egzamin IBLCE należy ukończyć edukację w zakresie nauk medycznych.

Kandydat wykształcony do pracy w jednym z *Uznanych Zawodów Medycznych* może dostarczyć dowód ukończenia edukacji w zakresie nauk medycznych, składając kopię wydanej przez władze licencji lub wpisu do rejestru, lub kopię dyplomu uzyskanego w uczelni wyższej.

Pozostali kandydaci do egzaminu mogą dostarczyć dowód ukończenia edukacji w zakresie nauk medycznych poprzez złożenie odpisów dla 8 przedmiotów, dla których wymagane jest ukończenie kursów na uczelni wyższej oraz certyfikaty ukończenia kursów dla pozostałych 6 przedmiotów. Odpisy oraz certyfikaty muszą dowodzić ukończenia edukacji we wszystkich z 14 przedmiotów należących do nauk medycznych.

Personel IBLCE nie ocenia kursów przed złożeniem wniosku.